

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

(послевузовское образование)

РИТОРИКА И КОММУНИКАЦИЯ В СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по образовательной программе «7М04201 – суд и правосудие»
по направлению подготовки кадров «7М042 – Право»

1 кредит

**НУР - СУЛТАН
2021**

Предисловие

Разработана и внесена научно-образовательным центром государственно-правовых дисциплин Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан

Рекомендована решением Ученого Совета Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан от _____ 2021 г.
протокол № _____

Содержание дисциплины

I. Пояснительная записка
II. Структура и содержание дисциплины
II.1 Основная часть. Тематика контактных занятий
Тема 1. Место риторики и коммуникации в судебной деятельности
Тема 2. Этос и пафос судебной речи
Тема 3. Логос судебной речи
Тема 4. Культура письменной речи судьи
Тема 5. Методика написания магистерского проекта
Тема 6. Коммуникативная компетенция судьи
Тема 7. Роль вербальных и невербальных средств в судебной деятельности
Тема 8. Судебная коммуникация: барьеры взаимодействия
Тема 9. Межкультурная коммуникация в судебной деятельности
Тема 10. Медиация как коммуникативный процесс
II.2 Примерный перечень тем, отведенных на самостоятельное изучение
III. Список рекомендуемой литературы
IV. Авторы типовой учебной программы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Риторика и коммуникация в судебной деятельности» предусматривает изучение судебной риторики и коммуникации как неотъемлемой части профессиональной деятельности судьи. Данный курс направлен на формирование профессионально-личностных компетенций у будущих судей для выстраивания открытого диалога с обществом, повышения уровня доверия граждан к судебной системе Республики Казахстан.

Содержание курса раскрывается через актуальные проблемы речевой и коммуникативной деятельности, с которыми судьи сталкиваются в своей каждодневной работе. Это, прежде всего, связано с реформированием судебной системы, растущей открытостью общества, переносом центра тяжести на ценности и принципы, составляющие содержание прав и свобод человека.

Данный курс дает не только новые знания, но и способствует кардинальному изменению мышления и поведения будущих судей, переориентации их на качественную обратную связь с обществом.

Цель изучения курса состоит в развитии риторической и коммуникативной компетентности будущих судей, повышающей их профессиональную эффективность.

Задачи курса:

- показать, что владение устным и письменным словом является существенным признаком профессионализма судьи;
- развивать нравственные качества магистранта: честность, порядочность, уважительное отношение к личности оппонента и его взглядам;
- усовершенствовать речь, память, внимание, мышление, умение вести диалог, аргументировать свою точку зрения;
- рассмотреть коммуникативную деятельность как основу повышения доверия к судьям;
- культивировать принципы взаимопонимания, уважения ко всем участникам процесса общения;
- проанализировать роль судебной медиации в повышении эффективности судопроизводства;
- ознакомить со способами толерантного взаимодействия в судебном процессе.

Знания, полученные в результате изучения данного курса, являются органичной частью общей профессиональной подготовки.

По завершении изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- специфику судебной риторики и коммуникации;
- знать нравственные и логические основы судебной речи;
- механизм формирования внутреннего убеждения как важной составляющей справедливого судебного решения.

уметь:

- применять полученные знания в сфере риторической и коммуникативной деятельности;
- выстраивать коммуникативную стратегию поведения, исходя из универсальных и профессиональных норм морали;
- занимать активную позицию в области совершенствования правовой грамотности, правовой культуры и правосознания.

В ходе изучения предмета должны быть сформированы следующие личностные и профессиональные компетенции:

- этичность;
- коммуникативность;
- аналитичность и критичность мышления.

Пререквизиты: Теория государства и права, Философия, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право.

Постреквизиты: Практика применения административного законодательства, Применение норм гражданско-процессуального законодательства, Применение норм уголовно-процессуального законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

II.1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ТЕМАТИКА КОНТАКТНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Место риторики и коммуникации в судебной деятельности

Особенности судебной риторики и коммуникации. Риторическая компетентность судьи. Отличительные черты судебной речи. Предмет и материал судебной речи. Оценочно-правовой характер. Адресаты судебной речи. Учет индивидуально-психологических и групповых особенностей аудитории как важный аспект судебной риторики. Монологическая и диалогическая составляющие судебной речи.

Тема 2. Эмос и пафос судебной речи

Ценностно-мировоззренческий аспект судебной речи. Суд биев как модель нравственных качеств судьи. Этика судебного оратора. Духовно-нравственное содержание судебной речи. Нравственное значение судебных прений. Особенности пафоса судебной речи.

Тема 3. Логос судебной речи

Логические основы убедительности судебной речи. Ясность. Точность. Логичность. Ошибки в логике рассуждения судебного оратора. Роль аргументации в судебной деятельности. Внутреннее убеждение судьи как результат оценки доказательств.

Тема 4. Культура письменной речи судьи

Письменная речь судьи. Функции и свойства письменной речи. Язык и стиль судебного акта. Типичные ошибки в деловых и процессуальных документах: неточный выбор синонимов, тавтология и т. п.

Тема 5. Методика написания магистерского проекта

Правила оформления магистерского проекта. Структура магистерского проекта. Обоснование актуальности, цели и задач магистерского проекта. Методы научно-правового исследования.

Тема 6. Коммуникативная компетенция судьи

Значение коммуникативной компетенции судьи в профессиональной деятельности. Судебный процесс как социально-коммуникативная сфера. Условия реальной состязательности сторон в суде. Принципы кооперации и вежливости в судебном общении. Знание и соблюдение профессионального этикета делового общения.

Тема 7. Роль вербальных и невербальных средств судебного общения

Понятие средств общения. Вербальные средства общения. Требования к вербальной коммуникации судьи. Невербальные средства общения. Правила невербального общения.

Тема 8. Судебная коммуникация: барьеры взаимодействия

Понятие и классификация барьеров взаимодействия. Причины барьеров в коммуникативном общении в суде. Принципы и способы преодоления барьеров взаимопонимания.

Тема 9. Межкультурная коммуникация в судебной деятельности

Общая характеристика межкультурной коммуникации. Структура межкультурной коммуникации. Культура толерантности судьи. Иноязычное общение. Технология межкультурной коммуникации.

Тема 10. Медиация как коммуникативный процесс

Роль судебной медиации в повышении эффективности судопроизводства. Медиация как новый тип мышления. Закон «О медиации» как правовая основа для развития медиации в Казахстане. Принципы медиации. Совершенствование положительного имиджа медиатора и медиативной культуры.

II.2. Примерный перечень тем, отведенных на самостоятельное изучение

Тема 1. Понятие судебной коммуникации и её особенность

Тема 2. История развития судебного красноречия

Тема 3. Судебная речь биев

Тема 4. Проблемы «коммуникативного самочувствия» человека в современном правовом пространстве

Тема 5. Суд как сфера кратковременного социально-ролевого общения

Тема 6. Постулат истинности в судебном процессе

Тема 7. Развитая коммуникативная культура как фактор эффективной профессиональной деятельности судьи

Тема 8. Правила коммуникативного поведения в общении с отдельными национальными, возрастными, гендерными, профессиональными группами

Тема 9. Профессионально-личностные качества судьи, способствующие развитию коммуникативной культуры

Тема 10. Понятие коммуникативной культуры

Тема 11. Технологии эффективного общения

Тема 12. Принципы и условия эффективной коммуникации

Тема 13. Гендерные особенности речевого общения

Тема 14. Этико-культурные основы взаимодействия участников коммуникации

Тема 15. Значение риторического этоса в судебном процессе

Тема 16. Роль риторического пафоса в речи оратора

Тема 17. Роль риторического логоса в речи оратора

Тема 18. Ценностно-мировоззренческий аспект судебной речи

Тема 19. Этика судебного оратора. Нравственные качества оратора

Тема 20. Духовно-нравственное содержание судебной речи

III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативная литература:

1. Конституция Республики Казахстан // <http://constitution.kz/>
2. Кодекс судейской этики // <http://sud.gov.kz>
3. О медиации: Закон Республики Казахстан от 28 января 2011 года № 401-IV
4. О противодействии коррупции: Закон Республики Казахстан <http://www.kyzmet.kz>
5. О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан /Конституционный закон Республики Казахстан от 25 декабря 2000 года № 132-III // <https://online.zakon.kz>14

Основная литература

1. Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции / Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 10 января 2018 г. http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-republiki-kazahstan-n-nazarbaeva-narodu-kazahstana

2. Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 05 октября 2018 г. <http://www.akorda.kz>

3. Владимиров Л.Е. Учение об уголовных доказательствах.- Тула, 2000.
4. Волков А.А. Основы риторики: Учебное пособие для вузов. 2-е изд.- М.: Академический Проект, 2007.- 304 с.
5. Гиздатов Г.Г. Очерки по истории судебной речи. Алматы, 2007.
6. Грайс П. Логика и речевое общение// Новое в зарубежной лингвистике. Вып. М., 2005.
7. Зиманов С. З. Древний мир права казахов и его истоки // Древний мир права казахов:
8. Кови Стивен. Семь навыков высокоэффективных людей / <http://online-knigi.com/page/259016?page=1>
9. Кони А. Ф. Собрание сочинений. Т. 4. - М.: Юристъ, 2001. – 390 с.
10. Красовская О. В. О речевой коммуникации в судебной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Красовская. – 3-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2016. – <https://detectivebooks.net/book/44004079>
11. Логика: логические основы общения. М., 1994.
12. Медиация, конфликты. https://studopedia.ru/10_274077_tehnologii-effektivnogo-obshcheniya-i-ratsionalnogo-povedeniya-v-konflikte.html4. Дианин
13. Мир права казахов жарғы уникальная система права. Древний мир права казахов в 10-ти томах /Под ред. Зиманова С.З.
14. Новеллы гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан о производстве в суде первой инстанции: практическое пособие. Алматы, 2016 – 232 с.
15. Хавард А. К. Нравственное лидерство. Второе издание, исправленное и дополненное. – СПб, 2012.
16. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г. Почепцов. – М.; Киев: Рефл-бук: Ваклер: 2001. – 651с.

АВТОРЫ ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Бурбаев Тулеугали Кайыржанович, профессор Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан, доктор философских наук, профессор;
2. Джусупова Раушан Сеит-Аскарровна, доцент Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан, кандидат философских наук, доцент.