

# **ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

---

**(послевузовское образование)**

## **ПРАВОВАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ**

по направлению подготовки кадров  
«7М042 – Право»

**1 кредит**

**НУР - СУЛТАН  
2020**

## **Предисловие**

Разработана и внесена научно-образовательным центром государственно-правовых дисциплин Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан

Рекомендована решением Ученого Совета Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

## Содержание дисциплины

I. Пояснительная записка
II. Структура и содержание дисциплины
II.1 Основная часть. Тематика контактных занятий
Тема 1. Место и роль курса «Правовая деонтология» в системе обучения будущих судей
Тема 2. Задачи правовой деонтологии в развитии личностных качеств будущих судей.
Тема 3. Правовая культура и личность судьи
Тема 4. Духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции
Тема 5. Имидж и репутация судьи и судебной системы
Тема 6. Новая парадигма мышления и профессиональное поведение судьи
Тема 7. Коммуникативная компетентность судьи
Тема 8. Управление конфликтами и стрессами
II.2 Примерный перечень тем, отведенных на самостоятельное изучение
III. Список рекомендуемой литературы
IV. Авторы типовой учебной программы

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Правовая деонтология» предусматривает изучение системы норм деонтологического поведения судьи в профессиональной деятельности. Данная учебная дисциплина тесно связана с прогрессом юридической науки в целом, ростом правовой культуры населения страны, а также с правопониманием и правоприменением в судебной деятельности.

Программа учебной дисциплины включает общую характеристику дисциплины, ее цели и задачи, место в структуре образовательной программы.

Правовая деонтология – наука о применении общих норм морали в специфических условиях деятельности юристов-профессионалов, в том числе судей.

Правовая деонтология анализирует не только морально-этические, но и правовые, психологические требования, которые регламентируют поведение судьи.

Особенность судебной деятельности состоит в том, что судья постоянно сталкивается с необходимостью решать сложнейшие проблемы, за которыми стоят жизни и судьбы людей. Принятие правильных решений требует от судьи большого напряжения моральных сил, мобилизации опыта и профессиональных знаний, глубокого понимания степени ответственности перед обществом и государством.

Особенность правовой деонтологии состоит в том, что она обращает особое внимание на личностные качества судьи и его внутренний мир как важные факторы эффективности правосудия.

**Цель изучения курса** дисциплины состоит в формировании у магистрантов целостного, комплексного представления о нравственной культуре личности, развитии навыков деонтологического поведения в профессии, приобретению личностных компетенций, необходимых для успешного выполнения задач судебной системы.

### **Задачи курса:**

- изучить систему норм деонтологического поведения судьи в профессиональной деятельности;
- рассмотреть содержание и особенности моральной регуляции в судебной системе;
- повысить правовую грамотность и правосознание;
- рассмотреть и принять к реализации стандарты профессионального поведения действующих судей и судей, пребывающих в отставке;
- выработать духовно-нравственные механизмы противодействия коррупции.

По завершении изучения дисциплины магистрант должен:

### **знать:**

- сущность моральной и правовой регуляции поведения в профессиональной среде;

- принципы деонтологического поведения судьи в практической деятельности;

**уметь:**

- применять полученные знания о нормах деонтологического поведения в сфере обеспечения прав личности;

- выстраивать стратегию поведения, исходя из универсальных и профессиональных норм морали;

- занимать активную позицию в области совершенствования правовой грамотности, правовой культуры и правосознания.

В ходе изучения предмета должны быть сформированы следующие личностные и профессиональные компетенции:

- этичность;

- коммуникативность;

- аналитичность и критичность мышления.

**Пререквизиты:** Теория государства и права; Философия; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Уголовное право.

**Постреквизиты:** Применение норм административного законодательства; Применение норм гражданско-процессуального законодательства; Применение норм уголовно-процессуального законодательства.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **II.1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **ТЕМАТИКА КОНТАКТНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Место и роль курса «Правовая деонтология» в системе обучения будущих судей**

Предмет, метод, принципы, структура правовой деонтологии как науки и учебной дисциплины. Источники правовой деонтологии. Место правовой деонтологии в профессиональной подготовке судей.

**Тема 2. Задачи правовой деонтологии в развитии личностных качеств будущих судей**

Задачи правовой деонтологии в формировании профессионального поведения судьи. Основные задачи правовой деонтологии как практикоориентированной дисциплины. Универсальная и специальная части правовой деонтологии.

**Тема 3. Правовая культура и личность судьи**

Понятие правовой культуры. Правовая культура судьи и реализация права граждан на судебную защиту. Понимание ценности права для регулирования общественных отношений, восприятие правовых и этических

норм как правил обязательного поведения. Уровень профессиональной правовой культуры судьи и его отношение к собственной профессиональной деятельности, к правосудию, к участникам судебного процесса.

#### **Тема 4. Духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции**

Значение нравственных качеств судьи при отправлении правосудия. Моральные требования к судье как должностному лицу, человеку и гражданину. Антикоррупционная культура как важный элемент системы духовной культуры. Правовое и нравственное содержание антикоррупционной культуры. Приоритет моральных принципов в поведенческих актах. Развитие антикоррупционной культуры судьи.

#### **Тема 5. Имидж и репутация судьи и судебной системы**

Понятие имиджа. Технологии развития позитивного имиджа судьи. Роль позитивного имиджа судьи и судебной системы в повышении доверия граждан к правосудию. Репутация судьи и судебной системы как фактор этичности в ситуации конфликта интересов.

#### **Тема 6. Новая парадигма мышления и профессиональное поведение**

Обеспечение верховенства права посредством справедливого правосудия, ответственности, независимости и компетентности судей. Взаимосвязь мышления и поведения. Парадигмы мышления и их влияние на поведение. Роль критического мышления в смене правовых парадигм. Стереотипность мышления и поведения. Повышение уровня культуры мышления будущих судей.

#### **Тема 7. Коммуникативная компетентность судьи**

Компетентность судьи в общении: устном, письменном, в форме диалога и монолога. Знание и соблюдение профессионального этикета общения. Межкультурное общение. Деловая переписка. Иноязычное общение. Правильно выстроенное устное речевое взаимодействие в зале суда как одно из важнейших условий отправления правосудия, приводящее к разрешению правового конфликта и изменению правовой ситуации. Коммуникативная компетентность судьи и медиация.

#### **Тема 8. Управление конфликтами и стрессами**

Понятия конфликта и стресса. Природа, структура и типы конфликтов. Позитивные и негативные функции конфликта. Медиация как управление конфликтами. Технология управления конфликтами. Причины стресса и снижение его уровня. Технология управления стрессами: самоменеджмент, рациональное использование времени, постановка личных и профессиональных целей, выделение приоритетов в работе, делегирование задач, умение восстанавливать силы, здоровый образ жизни, хорошая физическая форма и т.п.

## **II.2. Примерный перечень тем, отведенных на самостоятельное изучение**

- Тема 1. Понятие и виды профессиональной этики
- Тема 2. Нравственное содержание принципов правосудия
- Тема 3. Соотношение морали и права
- Тема 4. Этика ответственности
- Тема 5. Нравственное лидерство
- Тема 6. Нравственно-этические основы осуществления правосудия
- Тема 7. Духовно-нравственная культура судьи как основа системы мер по преодолению коррупции.
- Тема 8. Судейская этика через призму дисциплинарной практики
- Тема 9. Этические требования, предъявляемые к судебному оратору
- Тема 10. Этика речевого поведения судьи
- Тема 11. Судейская этика через призму дисциплинарной практики
- Тема 12. Этические требования, предъявляемые к судебному оратору
- Тема 13. Посредническая мораль как система нравственных требований к медиатору
- Тема 14. Факторы, создающие конфликтные ситуации
- Тема 15. Основные типы конфликтных личностей
- Тема 16. Сущность критического мышления, его основные характеристики
- Тема 17. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение
- Тема 18. Устранение коммуникативных барьеров как фактор совершенствования профессионального поведения судьи
- Тема 19. Имидж-модель судьи как представителя власти
- Тема 20. Управление изменениями: развитие личностных и профессиональных качеств, поддержание личного авторитета и авторитета профессионального сообщества

## **III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Нормативная литература:**

1. Конституция Республики Казахстан // <http://constitution.kz/>
2. Кодекс судейской этики // <http://sud.gov.kz>
3. О противодействии коррупции: Закон Республики Казахстан  
<http://www.kyzmet.kz>
4. О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан  
/Конституционный закон Республики Казахстан от 25 декабря 2000 года № 132-III // <https://online.zakon.kz>

## **Основная литература**

1. Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции / Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 10 января 2018 г. [http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-n-nazarbaeva-narodu-kazahstana](http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-n-nazarbaeva-narodu-kazahstana)
2. Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 05 октября 2018 г. <http://www.akorda.kz>
3. Джусупова Р.С.-А. Профессиональная этика судьи: Учебное пособие. – Астана: Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, 2008.
4. Дианин-Хавард А. К. Нравственное лидерство. Второе издание, исправленное и дополненное. – СПб, 2012.
5. Кови Стивен. Семь навыков высокоэффективных людей / <http://online-knigi.com/page/259016?page=1>
6. Кони А. Ф. Собрание сочинений. Т. 4. - М.: Юристъ, 2001. – 390 с.
7. Коттер Джон. Лидерство Мацуситы. Уроки выдающегося предпринимателя XX века Год: 1997 <http://lifeinbooks.net/chto-rochitat>
8. Сэнборн Марк. Лучший из лучших. - М.: Попурри, 2016. - 192 с.
9. Линн Ш., Обама Б. Уроки лидерства. - Москва: Гостехиздат, 2015. - 336 с.
10. Шепель В. М. Управленческая этика. – М., 2008.
11. Эллиот, Дж. Стив Джобс. Уроки лидерства. - М.: «Манн, Иванов и Фербер», Эксмо, 2016. - 240 с.
12. Горшенев В.М., Бенедик И.В. Юридическая деонтология. Учебное пособие. Киев.,1988 -80с.
13. Скакун О.Ф., Овчаренко Н И. Юридическая деонтология.Учебник. Харьков. 1999-280с.
14. Габитов Т.Х. Этика юриста Учебное пособие. Алматы. 2006 - 66с.
15. Молдабаев С. Судебная деонтология как часть профессиональной деонтологии//журн Фемида №7. Июль. 2019.

## **АВТОРЫ ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Бурбаев Тулеугали Кайыржанович, профессор Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан, доктор философских наук, профессор;
2. Джусупова Раушан Сеит-Аскарровна, доцент Научно-образовательного центра государственно-правовых дисциплин Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан, кандидат философских наук, доцент.